

**VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ  
TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO  
PATVIRTINIMO**

2021 m.                      d. Nr.  
Varėna

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 7 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-11-12 raštą Nr. SR-5187 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo“, mokyklų tarybų sprendimus, Varėnos rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Varėnos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktoriui vykdyti Varėnos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano monitoringą ir esant būtinybei, teikti siūlymus Savivaldybės tarybai dėl jo keitimo.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

## VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

### 1. ĮVADAS

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

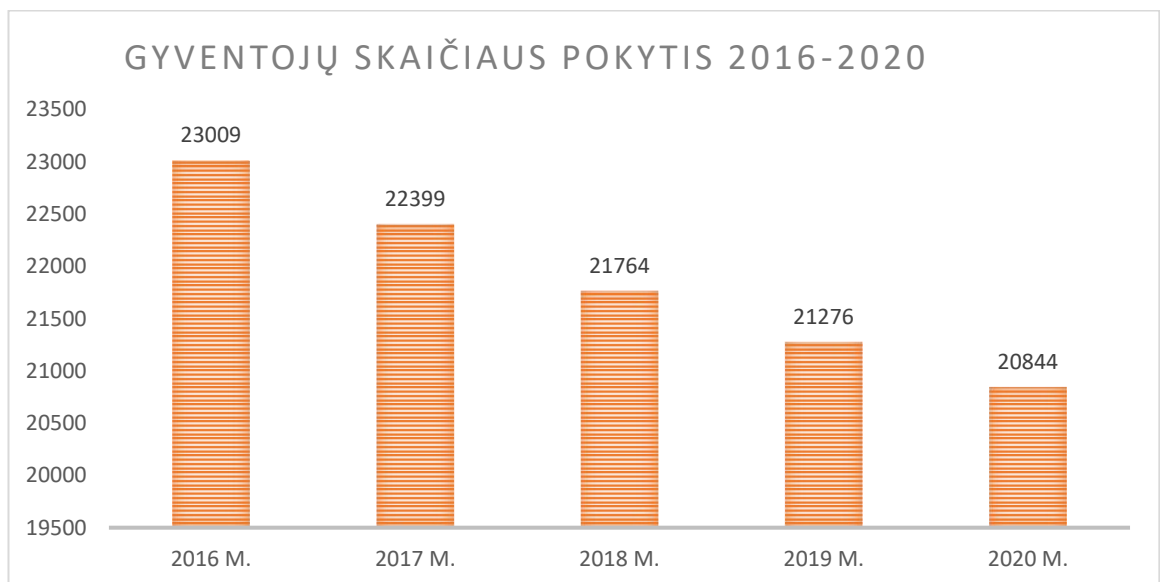
Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano paskirtis – sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis bei užtikrinti jų teisę įgyti išsilavinimą pagal nustatytus valstybės išsilavinimo standartus.

### 2. RAJONO ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

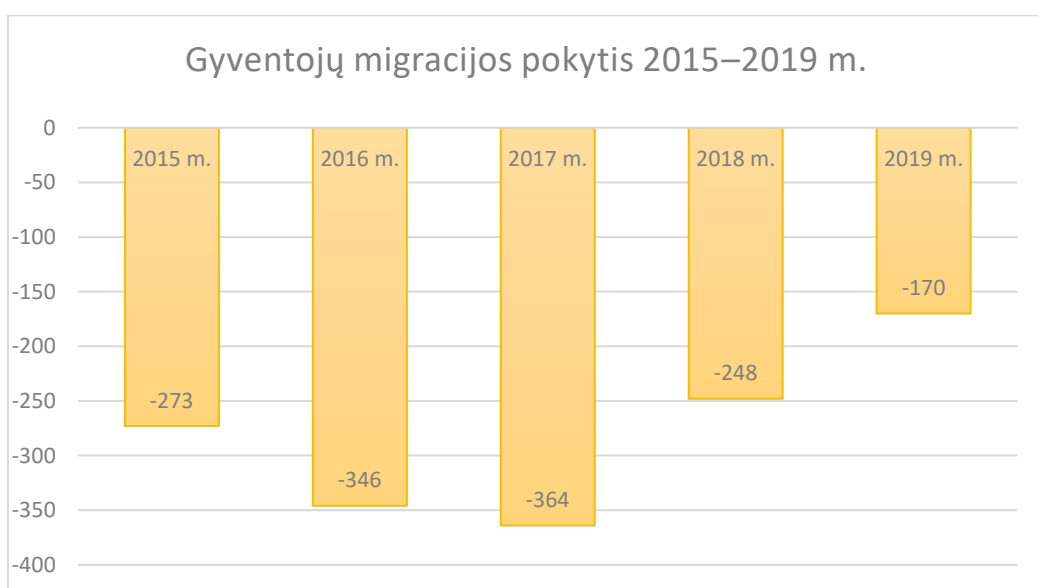
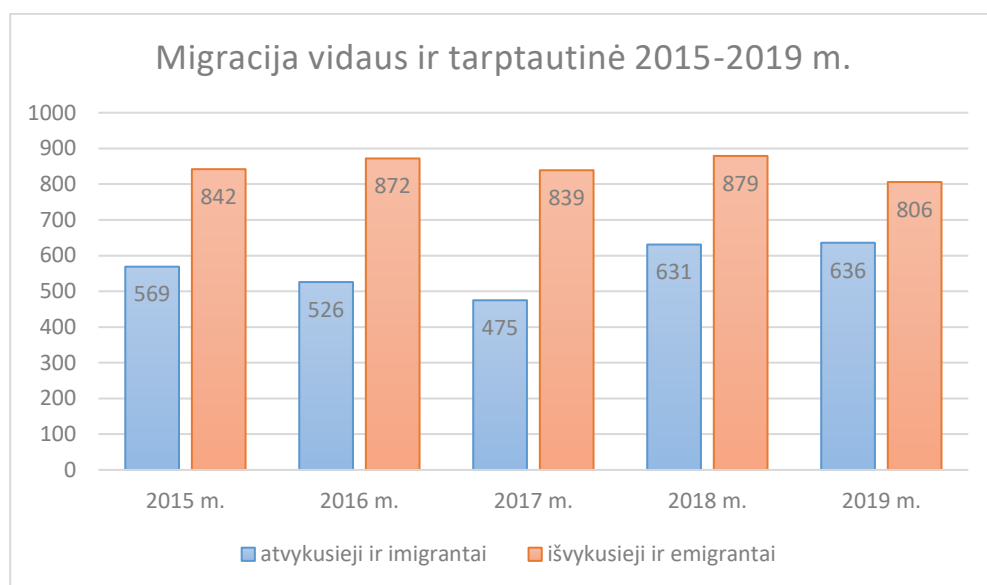
#### 2.1. Demografinis kontekstas\*

\*parengta pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis

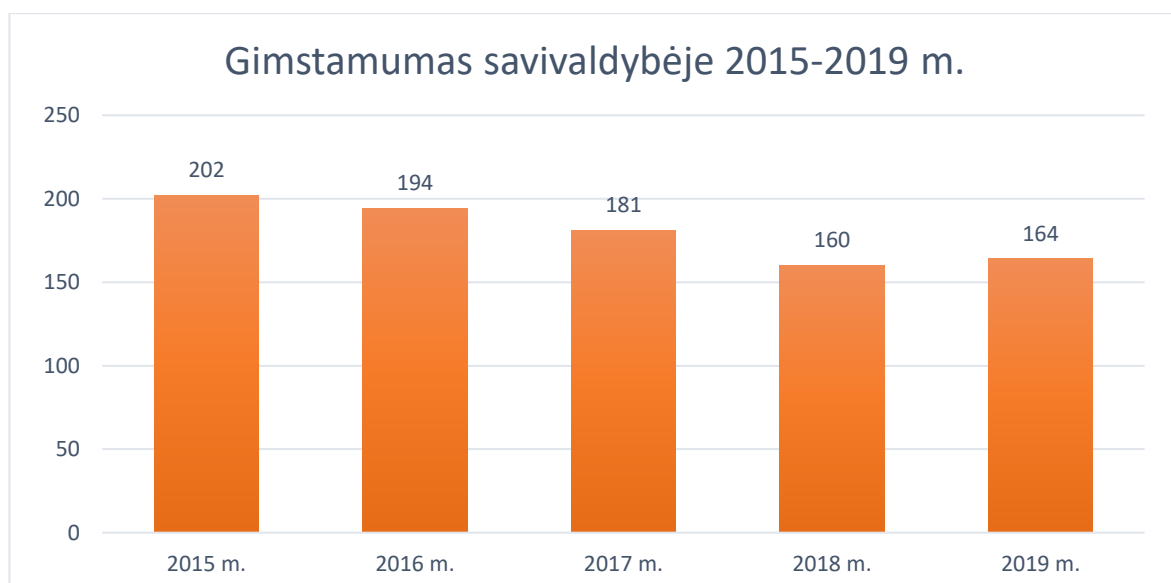
Per paskutinį 5 metų laikotarpį gyventojų skaičius savivaldybėje sumažėjo 9,4 procento. 2020 metų sausio 1 d. gyveno 20844 žmonės.



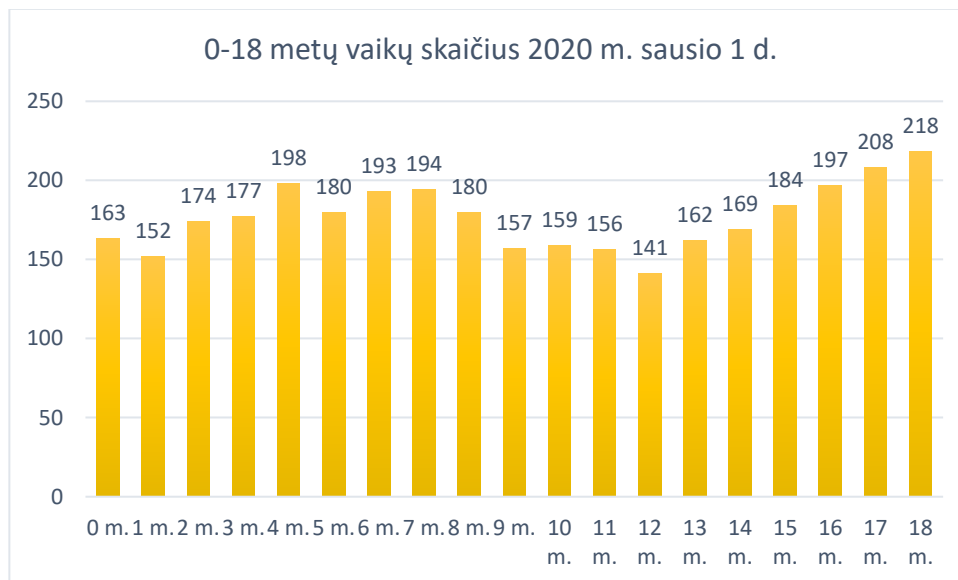
Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimą lėmė natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, mirtingumas ir emigracija. Migracijos pokyčiai 2015–2019 metais pateikti diagramose.



2015–2019 m. laikotarpiu gimstamumas ir toliau mažėjo. 2019 m. gimė 18,8 procento vaikų mažiau nei 2015 m..



2020 m. sausio 1 d. duomenimis Varėnos rajono savivaldybėje gyveno 3362 gyventojai nuo 0 iki 18 metų. Lyginant su 2015 m. sausio 1 d. duomenimis šio amžiaus gyventojų skaičius savivaldybėje sumažėjo 8,3 procento.. Atsižvelgiant į šio amžiaus gyventojų skaičių galima daryti išvadą, kad mokinių skaičius savivaldybės mokyklose per planuojamą 2021–2025 m. laikotarpį ir toliau mažės.



Rajono plotas – 2218 km<sup>2</sup>. Vidutinis gyventojų tankumas rajone 2020 metais buvo 9,4 žmonių /1 km<sup>2</sup>. Mokyklinio amžiaus (7-18 metų) vaikų skaičius 2020 m. sausio 1 d. buvo 2071. Jie sudarė 10,4 % nuo bendro gyventojų skaičiaus. Vidutinis šio amžiaus vaikų tankumas buvo 0,93 vaiko / 1 km<sup>2</sup>.

## 2.2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas

Statistikos departamento duomenimis, 2015 metų pradžioje Varėnos rajono savivaldybėje nedarbingo amžiaus gyventojai (0-14 m.) sudarė 12,2 % visų rajono gyventojų (2019 m. – 12,2 %), darbingo amžiaus – 63,8 % (2019 m. -62,9 %), pensinio amžiaus gyventojų (virš 65 m. amžiaus) –24,0 % ( 2019 m - . 24,4 %). Šie trys rodikliai rodo, kad ekonominė ir socialinė situacija rajone keičiasi nežymiai.

Užimtumo tarnybos duomenimis, 2015 m. pabaigoje Varėnos rajono savivaldybėje buvo 1,4 tūkstančio bedarbių, o per penkerius metus jų sumažėjo iki 1,13 tūkstančio 2019 m. pabaigoje

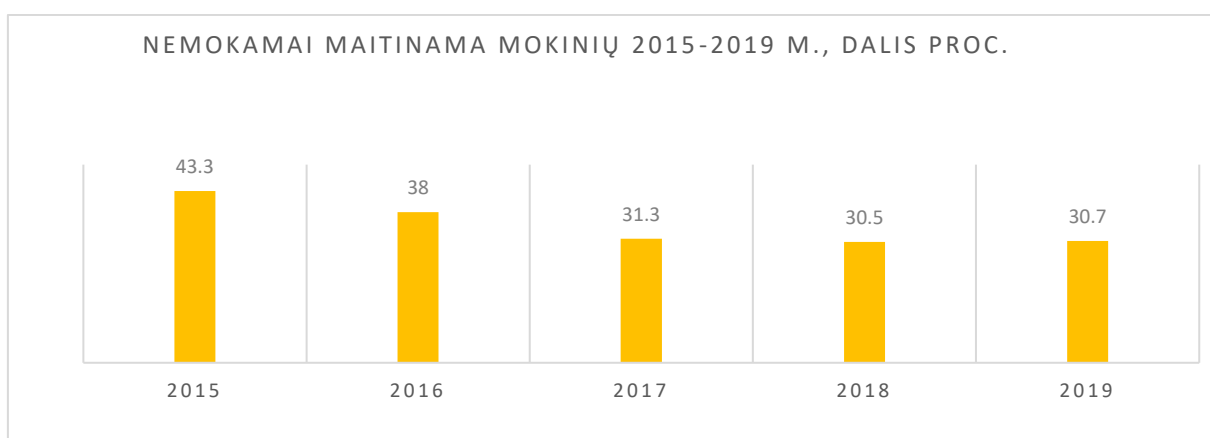
Taip pat mažėja registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis ( 2015 m. – 10,5 proc., 2019 m. – 8,9 proc.), Varėnos rajono savivaldybės šio rodiklio duomenys artėja prie šalies duomenų (2015 m. – 8,7 proc., ir 2019 m. – 8,4 proc.).

Rajone mažėja socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose augančių vaikų skaičius. Socialinės priežiūros paslaugos 2017 m. savivaldybėje buvo teikiamos 167 šeimoms, kuriose augo 353 vaikai, o 2019 m. – 159 šeimoms, jose augo 291 vaikas.

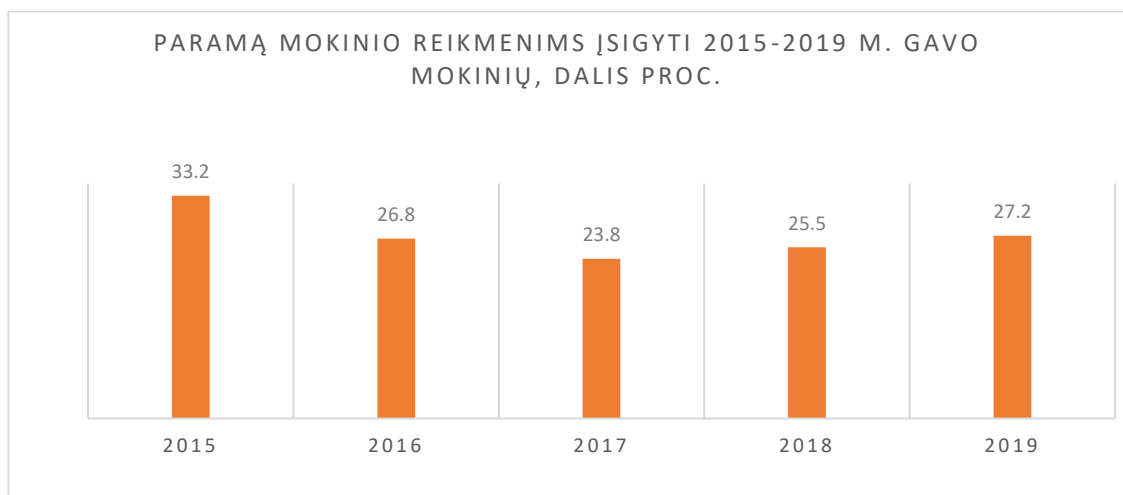
Socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo asmens namuose gavėjų skaičius 2017–2019 m. pateiktas lentelėje. Šaltinis - Varėnos socialinių paslaugų centras

| Metai           | Šeimų skaičius |
|-----------------|----------------|
| 2017            | 167            |
| 2018 m. pradžia | 178            |
| 2018 m. pabaiga | 155            |
| 2019            | 159            |

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuo visų mokinių per 5 metus sumažėjo nuo 1035 vaikų 2015 m. gruodžio pabaigoje iki 622 vaikų 2019 m. gruodžio pabaigoje, procentine išraiška nuo 43,3 % 2015 m. iki 30,7 % 2019 m.



Paramą mokinio reikmenims įsigyti procentinė dalis mažėja nuo 33,2 % 2015 m. iki 27,2 % 2019 m.



Nemokamai maitinamų mokinių rodiklio duomenys koreliuoja su vaikų, gavusių paramą mokinio reikmenims įsigyti, duomenimis.

Paramos mokiniams rodikliams įtakos turėjo teisės aktų pasikeitimai ir mažėjantis bendras mokinių skaičius.

Apibendrinant šių rodiklių duomenis, galima būtų daryti prielaidą, kad bedarbių, socialinės rizikos šeimų ir nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus pokyčiai rodo, jog rajone

mažėja socialinių, ekonominių vaikų gyvenimo problemų, o dėl to turėtų mažėti ir prognozuojamų lėšų poreikis vaikų globai, socialinės rizikos šeimų vaikų užimtumui bei socialinių darbuotojų poreikiui. Tačiau realiai tas skaičių mažėjimas dar nereiškia, kad socialinių problemų (atitinkamai ir darbo socialiniams pedagogams ir socialiniams darbuotojams) mažėja. Juk daugėja atvejų, kai tos socialinės problemos konkrečiose šeimose darosi ryškesnės, gilesnės, reikalaujančios nuolatinio sistemingo socialinių darbuotojų dėmesio.

### **2.3. Bendrojo ugdymo poreikių tenkinimo būklės kontekstas**

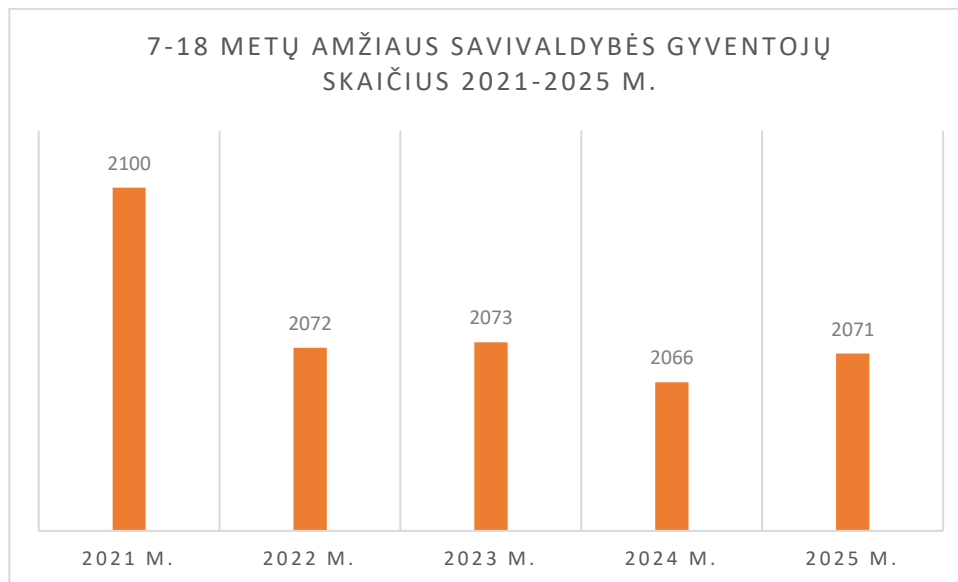
Rajone mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, keitėsi mokyklų dydis ir jų skaičius. Per 2016-2020 m. laikotarpį buvo reorganizuotos Varėnos „Šaltinėlio“ pradinė mokykla prijungiant ją prie Varėnos „Ryto“ progimnazijos, Varėnos r. Merkinės pagrindinė mokykla prijungiant ją prie Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos, likviduotos Varėnos r. Marcinkonių ir Varėnos r. Vydenių pagrindinės mokyklos, Varėnos r. Liškiavos mokykla- daugiafunkcis centras pertvarkyta į Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcij centrą, o Varėnos r. Nedzingės mokykla- daugiafunkcis centras pertvarkyta į Varėnos r. Perlojos daugiafunkcio centro Nedzingės daugiafunkcij skyrių.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. bendrąjį ugdymą Varėnos savivaldybėje teikia 3 gimnazijos, 1 progimnazija, 5 pagrindinio ugdymo mokyklos, viena iš jų specialiojo ugdymo mokykla. Taip pat Varėnos technologijos mokykla pagal pasirašytą susitarimą moko 14-16 metų jaunuolius jaunimo klasėse (pagrindinio ugdymo programos antras koncentras).

### **2.4. Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės\***

(\*pagal Lietuvos statistikos departamento gyventojų skaičiaus duomenis)

Nors Lietuvos statistikos departamento duomenimis 7-18 m. amžiaus gyventojų skaičius 2021–2025 metais mažės neženkliai, tačiau tikėtina, kad savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių vaikų skaičius mažės sparčiau, nes dalis šio amžiaus vaikų mokosi emigracijoje, kitų steigėjų mokyklose.



## 2.5. Ugdymo kokybė

Vadovaujantis mokyklų įšivertinimo duomenimis ir atsižvelgiant į mokyklų išorės audito išvadas galima teigti, kad stipriosios mokyklų veiklos sritys yra geras mokyklų mikroklimas ir mokytojų kvalifikacija. Tobulintini pamokų planavimas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas ir įšivertinimas, mokinio asmeninės pažangos matavimas, kompiuterinių mokymo priemonių naudojimą pamokose. Pamokose daugiausiai taikomi tradiciniai mokinių patirtį ir galimybes atitinkantys ugdymo metodai. Dalyje pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai, plėtojantys mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, skatinantys mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Visa tai turi įtakos ugdymo kokybei.

### 2.5.1. Mokymosi pasiekimai

Rajono mokyklose pagrindinį išsilavinimą įgyja vidutiniškai 96,1 % nuo išklausiusiųjų 10 klasės programą; vidurinį išsilavinimą – vidutiniškai 98,1 % nuo išklausiusiųjų 12 klasės programą.

| Metai | Įgijo pagrindinį išsilavinimą, dalis proc. | Įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis proc. |
|-------|--|--|
| 2016  | 92,8                                       | 97,5                                     |
| 2017  | 96,7                                       | 98,1                                     |
| 2018  | 97,7                                       | 97,7                                     |
| 2019  | 96,2                                       | 98,6                                     |
| 2020  | 98,8                                       | 98,4                                     |

Per paskutinius 5 metus mažėjo mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius. Per paskutinius 5 metus vidutiniškai kursą kartojo 6,3 mokiniai, tai sudaro 0,2 % nuo bendro mokinių skaičiaus.

| Metai | 1 – 4 klasės | 5 – 8 klasės | 9 – 10 klasės | 11 – 12 klasės |
|-------|--------------|--------------|---------------|----------------|
|-------|--------------|--------------|---------------|----------------|

|      | Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius | Procentai | Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius | Procentai | Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius. | Procentai | Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius | Procentai |
|------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|
| 2016 | 1                                      | 0,2       | 3                                      | 0,4       | 2                                       | 0,4       | 0                                      | 0         |
| 2017 | 3                                      | 0,5       | 3                                      | 0,4       | 4                                       | 1         | 1                                      | 0,3       |
| 2018 | 4                                      | 0,7       | 5                                      | 0,7       | 2                                       | 0,5       | 0                                      | 0         |
| 2019 | 2                                      | 0,3       | 0                                      | 0         | 1                                       | 0,3       | 1                                      | 0,4       |
| 2020 | 1                                      | 0,2       | 0                                      | 0         | 2                                       | 0,6       | 1                                      | 0,4       |

### 2.5.2. Lankomumas

Lankomumas taip pat turi įtakos mokymosi rezultatams. Per paskutinius trejus mokslo metus vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 65,6 pamokos, iš jų dėl ligos – 45 pamokas (68 % nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus). Vienam miesto mokyklų mokiniui vidutiniškai tenka 85,3 praleistos pamokos, kaimo mokyklų vienam mokiniui – 62,4 pamokos. Pagal ugdymo pakopas vidutiniškai vienas mokinys praleidžia pamokų: 1-4 klasių – 55,9 (48,8 dėl ligos), 5-8 klasių – 67,2 (dėl ligos – 43,5), 9-10 klasių – 70,2 (dėl ligos – 46,6), 11-12 klasių – 69 (dėl ligos – 40).

### 2.5.3. Neformalusis švietimas

Bendrojo ugdymo mokyklose Mokinių registro duomenimis 2020 metais neformaliajame švietime vidutiniškai dalyvavo 62 % mokinių. Mokyklose veikė 14 kryptių neformaliojo švietimo programos: sporto krypties rinkosi 52 proc. mokinių, pilietiškumo ugdymo – 18 proc., muzikos – 6 proc., etnokultūros – 3 proc., kalbų – 5 proc., dailės – 7 proc., medijos – 1 proc., techninės kūrybos – 3 proc., teatro – 6 proc., ekologijos, gamtos – 9 proc., choreografijos, šokio – 4 proc., informacinių technologijų – 4 proc., technologijų – 8 proc., kitos – 13 proc.. Mokinių poreikiai tenkinami.

## 2.6. Mokytojai

Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija.



Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau- ŠVIS) duomenimis, 2020 m. privalomus mokomuosius dalykus rajono mokyklose dėsto 188 mokytojai-specialistai (skaičiuota su mokyklų vadovais ir 1 mokytojas skaičiuotas tik vienoje darbovietėje). Miesto mokyklose privalomuosius dalykus dėsto 98,1 % specialistų, kaimo mokyklose – 91,1 %.

Mokytojų kvalifikacija – vienas svarbiausių ugdymo kokybės veiksnių. ŠVIS-o duomenimis, 2020 m. spalio 1 d. atestuota 94,8 procentai visų dalykus dėstančių mokytojų.

Mokytojų kvalifikacinę kategoriją turi 7%, vyr. mokytojų – 50,3 %, metodininkų – 36,4 %, o eksperto – 1,1 %. Mokytojų.

Mokytojai nuolat tobulina dalykines, pedagogines ir metodines kompetencijas. 2019 metais vienam mokytojui vidutiniškai teko 5,8 dienos kvalifikacijos tobulinimui. Rengiamasis atestacijai skatina mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

## 2.7. Mokyklų tinklo efektyvumas

Mažėjant mokinių skaičiui mokyklose, ugdymo centruose komplektuojamos klasės su mažesniu mokinių skaičiumi nei nustatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr.679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Dėl šios priežasties tokios klasės negauna visų mokymo lėšų reikalingų ugdymui finansuoti. 2020-2021 mokslo metais tokių klasių turime 5.

Mažėjant mokinių skaičiui, didėja išlaidos vienam mokiniui. Paskutinių dviejų metų pokytis pateiktas lentelėje.

|   | 2018 m. | 2019 m. | Pokytis (%) |
|---|---------|---------|-------------|
| Mokymo lėšos vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui, eurai                | 1703    | 1905    | +10,6       |
| Savivaldybės biudžeto lėšos vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui, eurai | 1279    | 1600    | +20         |

## 2.8. Mokinių vežiojimas

Į Varėnos savivaldybės mokyklas vežiojami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. ŠVIS-o duomenimis 2020 m. rugsėjo 1 d. Varėnos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 615 važinėjančių mokinių, tai sudaro 34,4 % nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokiniai į mokyklas vežiojami įvairiomis transporto rūšimis:

| Transporto rūšis         | Vežiojamų mokinių skaičius | Procentinė dalis nuo vežiojamų mokinių |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Geltonaisiais autobusais | 334                        | 54,3                                   |

|                         |     |      |
|-------------------------|-----|------|
| Maršrutiniu transportu  | 197 | 32   |
| Privačiu transportu     | 14  | 2,3  |
| Kitais vežiojimo būdais | 70  | 11,4 |

Per pastaruosius trejus mokslo metus važinėjančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus sumažėjo nežymiai: nuo 35 % 2018 m. iki 34 % 2020 m. Tai sąlygoja bendras gyventojų ir vaikų skaičiaus mažėjimas kaimo vietovėse. Vežiojamų geltonaisiais autobusais mokinių dalis padidėjo nuo 44,1 % 2018 m. iki 54,3 % 2020 m., nes kasmet rajono mokykloms skiriama naujų geltonųjų autobusų. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokinius vežioja 19 geltonųjų autobusų.

### **2.9. Ugdymo aplinkos būklė**

Tinkama mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys.

Iš 9 rajono bendrojo ugdymo mokyklų pilnai renovuotos: Varėnos „Ryto“ progimnazija, Varėnos r. Valkininkų gimnazija, Varėnos r. Matuizų pagrindinė ir Varėnos specialioji mokykla.

Iš dalies renovuotos: Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės, Varėnos „Ažuolo“ gimnazijos, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Rylišio, Varėnos r. Žilinių pagrindinės mokyklos.

## **3. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI**

### **Privalumai:**

- savivaldybėje yra pakankamas bendrojo ugdymo mokyklų skaičius;
- visi mokiniai, gyvenantys toliau, kaip 3 kilometrai, pavežami į mokyklą ir iš mokyklos į namus;
- pertvarkytų mokyklų mokiniai mokymąsi tęsia didesnėse, geriau mokymo priemonėmis aprūpintose mokyklose, daugiau privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda specialistai;
- tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai;
- sudarytos sąlygos vaikų ir suaugusiųjų neformaliajam švietimui.

### **Trūkumai:**

- auga vieno mokinio ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo kaštai;
- dalis kaimo mokyklų mokinių negauna specialiosios ir psichologinės pagalbos;
- nebaigta dalies mokyklų mokymosi aplinkos renovacija ir modernizavimas;
- dalis 1-8 klasių kaimo mokyklų mokinių mokosi jungtinėse klasėse.

## **4. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

### **Tikslas:**

Tinkama tinklo pertvarka reaguoti į kintančias aplinkybes, sudarant prielaidas ir sąlygas gerinti švietimo kokybę, veiksmingiau panaudoti turimus žmogiškuosius, materialinius ir

finansinius išteklius. Varėnos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos **strateginis tikslas – sudaryti prielaidas ir sąlygas, garantuojančias kokybišką švietimą ir prieinamumą bei veiksmingą išteklių paskirstymą.**

Uždaviniai:

1. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius tenkinantį ir savivaldybės finansinius resursus atitinkantį mokyklų tinklą;
2. Užtikrinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį;
3. Modernizuoti mokinių ir mokytojų mokymo (si) bazę / aplinkas;
4. Organizuoti patogų ir saugų mokinių vežiojimą.

## 5. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS REZULTATŲ RODIKLIAI

| TIKSLAS  | REZULTATŲ RODIKLIAI  |  |
|--|--|--|
|  | 2021-2025 m. m. rodiklis   | Esamos būklės rodiklis (2020 m.)   |
| sudaryti prielaidas ir sąlygas garantuojančias kokybišką švietimą ir prieinamumą bei veiksmingą išteklių paskirstymą | Ne mažiau kaip 99,00 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.  | pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 98,8 proc. mokinių.  |
|  | Ne mažiau kaip 98,6 proc. abiturientų įgyja vidurinį išsilavinimą.   | 98,4 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.  |
| UŽDAVINIAI   |  |  |
| Sukurti mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinantį ir savivaldybės finansinius resursus atitinkantį mokyklų tinklą      | Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą teikia:<br>3 gimnazijos,<br>1 progimnazija,<br>4 pagrindinės mokyklos,<br>Vidurinį išsilavinimą teikia 3 gimnazijos | Pradinį ir pagrindinį išsilavinimą teikia:<br>3 gimnazijos,<br>1 progimnazija,<br>5 pagrindinės mokyklos,<br>Vidurinį išsilavinimą teikia 3 gimnazijos |
|  | Jungtinės klasės sudaro 5,0 % visų klasių  | Jungtinės klasės sudaro 11,4% visų klasių  |
|  | 4,0 % klasių negauna 100% mokymo lėšų  | 7% klasių negauna 100% mokymo lėšų   |
| Pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį  | Atestuota 97% pedagogų.  | Atestuota 94,8 % pedagogų.   |
| Modernizuoti mokymosi aplinką  | Modernizuota 80,0% visos mokymosi aplinkos.  | Modernizuota 64 % visos mokymosi aplinkos.   |
| Organizuoti patogų ir saugų mokinių vežiojimą  | Visi toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo ugdymo mokiniai pavežami.  | Visi toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokiniai pavežami.  |

## 6. NUMATOMOS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Socialinis poveikis | Ekonominis poveikis |
|---------------------|---------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>Bendrojo ugdymo programoje besimokantiems mokiniams bus užtikrinamos lygios mokymosi pasirinkimo galimybės.</p> <p>Platesnės mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės sumažins konkurencingumą siekiant tolesnės karjeros.</p> <p>Mokiniams pagerės švietimo pagalbos prieinamumas.</p> <p>Daugiau mokinių mokys specialistai ir aukštesnės kvalifikacijos mokytojai, mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Daugiau mokinių mokysis modernesnėje mokymosi aplinkoje.</p> <p>Daliai mokinių pailgės kelionės trukmė į mokyklą.</p> <p>Padidės mokinių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius.</p> | <p>Švietimui skirtos lėšos panaudojamos racionaliau:</p> <p>padidėjęs mokinių/mokytojų santykis sumažins išlaidas darbo užmokesčiui;</p> <p>nebus investuojama į neperspektyvių mokyklų išlaikymą.</p> <p>Padidės vaiko kelionės į mokyklą išlaidos.</p> |
|--|--|

Varėnos rajono savivaldybės tarybos  
2021 m. d. sprendimo Nr. T-IX-  
1 priedas

**MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO  
2021–2025 METŲ PLANAS (PROJEKTAS)**

|    | Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos ugdymo programos ir mokyklos steigėjas   | Numatomos reorganizuoti, steigti, likviduoti mokyklos pavadinimas | Reorganizavimo būdai | Planuojama reorganizavimo pabaigos, likvidavimo, steigimo data | Mokyklos pavadinimas po pertvarkymo, reorganizacijos | Mokyklos tipas, vykdomos ugdymo programos po reorganizacijos   |
|----|--|---|----------------------|--|--|--|
| 1. | Varėnos „Ažuolo“ gimnazija, pagrindinio (antrojo koncentro), vidurinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė)                       | Varėnos „Ažuolo“ gimnazija  |                      |  | Varėnos „Ažuolo“ gimnazija                           | Gimnazija, pagrindinio ugdymo antro koncentro ir vidurinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos |
| 2. | Varėnos „Ryto“ progimnazija, pagrindinė, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmo koncentro ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė)               | Varėnos „Ryto“ progimnazija                                       |                      |  | Varėnos „Ryto“ progimnazija                          | Progimnazija, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmo koncentro, vaikų neformaliojo švietimo programos        |
| 3. | Varėnos r. Panočių pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė) |   | Likvidavimas*        | 2021 08 31   |  |  |

|    |   |  |  |            |  |   |
|----|---|--|--|------------|--|---|
| 4. | Varėnos r. Valkininkų gimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė)                       | Varėnos r. Valkininkų gimnazija                                  |  |            | Varėnos r. Valkininkų gimnazija                                  | Gimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos     |
| 5. | Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliščio pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė) | Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliščio pagrindinė mokykla | Prijungimas<br>Prijungiama Varėnos r. Senosios Varėnos „Nykštuko“ lopšelis-darželis ir steigiamas Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliščio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, Gudžių pradinio ugdymo skyrius pertvarkomas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių | 2021-08-31 | Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliščio pagrindinė mokykla | Pagrindinė, ikimokyklinio priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos                |
| 6. | Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė)  | Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija                       |  |            | Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija                       | Gimnazija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos |

|    |  |                                       |  |  |                                       |   |
|----|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 7. | Varėnos r. Matuizų pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė) | Varėnos r. Matuizų pagrindinė mokykla |  |  | Varėnos r. Matuizų pagrindinė mokykla | Pagrindinė, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos |
| 8. | Varėnos r. Žilinių pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė) | Varėnos r. Žilinių pagrindinė mokykla |  |  | Varėnos r. Žilinių pagrindinė mokykla | Pagrindinė, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos |
| 9. | Varėnos specialioji mokykla, pradinio ir pagrindinio specialiojo ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos (savivaldybė)                               | Varėnos specialioji mokykla           |  |  | Varėnos specialioji mokykla           | Pagrindinė, pradinio ir pagrindinio specialiojo ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo programos.                  |

\*ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui gali būti steigiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius prie Varėnos miesto darželio

Varėnos rajono savivaldybės tarybos  
2021 m.            d. sprendimo Nr. T-IX-  
2 priedas

### **MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS**

| Reorganizuojamos<br>(likviduojamos) mokyklos ar<br>jos skyriaus pavadinimas | Numatoma<br>reorganizavimo<br>(likvidavimo)<br>data | Mokyklos, į kurią bus vežiojami<br>mokiniai, pavadinimas | Vežiojamų<br>mokinių<br>skaičius | Kokiu transportu<br>bus vežiojami | Pastabos |
|---|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Varėnos r. Panočių pagrindinė<br>mokykla                                    | 2021-08-31  | Varėnos miesto mokyklos                                  | apie 40                          | geltonuoju<br>autobusu            |          |



Varėnos rajono savivaldybės tarybai

**DĖL VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ  
TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO  
PATVIRTINIMO  
AIŠKINAMASIS RAŠTAS**

2021- -  
Varėna

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | <b>Sprendimo projekto rengėjas</b>   | Darbo grupė Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2020-2025 metų bendrajam planui parengti   |
| 2.  | <b>Teisės akto projekto tikslas ir uždaviniai (paskatinusios rengimą priežastys)</b>   | Sprendimo projektas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalies, 58 straipsnio 1 dalies 3 punkto nuostatas ir į Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-11-12 raštą Nr. SR-5187 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo“  |
| 3.  | <b>Šiuo metu galiojančios ir teikiamu klausimu siūlomos naujos teisinio reguliavimo nuostatos</b>                            | -   |
| 4.  | <b>Suderinamumas su galiojančiais teisės norminiais aktais</b>   | <i>Švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalis „mokyklų (išskyrus aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas), vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklas kuriamas vadovaujantis Vyriausybės patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis ir mokyklų bendruomenių nutarimais, jeigu šie neprieštarauja šioms taisyklėms. Švietimo ir mokslo ministerija, savivaldybės, vadovaudamosi šiomis taisyklėmis, tvirtina ir įgyvendina mokyklų tinklo pertvarkos bendruosius planus.“</i><br><i>58 straipsnio 1 dalies 3 punktas „formuoja ..... , pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, ..... programas teikiančių mokyklų tinklą</i><br><i>Vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 7 punktą“ ..... bendrojo lavinimo, ..... organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo lavinimo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas;</i> |
| 5.  | <b>Kokius galiojančius teisės aktus būtina pakeisti ar panaikinti, priėmus teikiamą projektą</b>                             | -   |
| 6.  | <b>Biudžeto lėšų poreikis teisės aktui įgyvendinti ir projekto atitiktis savivaldybės strateginiam plėtros planui</b>        | Reikės lėšų išėtinėms išmokoms, jeigu nebus galimybės pedagogams pasiūlyti darbo.   |
| 7.  | <b>Derinimas su kitais subjektais, kai klausimas susijęs su jų veiklos sritimi</b>   | Projektas suderintas su .....   |
| 8.  | <b>Galimi teigiami ar neigiami priimto teisės akto padariniai, kokių priemonių būtina imtis, siekiant pastarųjų išvengti</b> | Reorganizuojamų kaimo mokyklų mokiniams bus sudaryta galimybė mokytis didesnėse mokyklose, kuriose nėra jungtinių klasių, pagerės ugdymo sąlygos ir pedagoginės psichologinės pagalbos prieinamumas.<br>Tačiau daliai kaime gyvenančių mokinių pailgės kelionės laikas iki mokyklos.  |
| 9.  | <b>Teisės akto sukeltos administracinės naštos vertinimas</b>  | Reikės organizuoti siūlomą reorganizuoti mokyklų vaikų vežiojimą į kitas mokyklas.  |
| 10. | <b>Teisės akto ir jo projekto antikorupcinis vertinimas</b>  | -   |
| 11. | <b>Būtinybė skelbti priimtą teisės aktą Teisės aktų registre (TAR) ir Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS)</b>         | skelbti   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | <b>Aplinkybės, pateisinančios klausimo neatidėliotinumą (svarbą) ir sprendimo projekto pateikimo vėlavimo priežastis (jei teikiamas papildomas klausimas)</b>  | -  |
| 13. | <b>Suderinta DVS „Kontora“ su specialistais: su padaliniu, atsakingu už valstybinės kalbos kontrolę ir dokumentų valdymą, teisininku ir savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, kai klausimas susijęs su jų veiklos sritimi</b> | DVS KONTOROJE suderinta su Švietimo skyriaus vedėja S. Bingeliene, Teisės ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėju A. Batūra, Bendrojo skyriaus vyr. specialiste I. Videikaite ir vedėja I. Krajauskiene, Administracijos direktoriaus pavaduotoja V. Miškiniene. |
| 14. | <b>Priimto sprendimo paskirstymas (kam pateikti sprendimų kopijas (nuorašus), koku būdu)</b>   | Per DVS  |
| 15. | <b>Priimto sprendimo įgyvendinimo kontrolė (vykdytojas, įvykdymo terminas)</b>   | Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktorius  |

Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė